

«СОГЛАСОВАНО»

протоколом Наблюдательного совета

«31» марта 2023 г. №2

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник управления образования
администрации муниципального образования
«Гвардейский муниципальный округ
Калининградской области»

[подпись] О.Ю. Елисеева

«11» 04 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

протоколом Педагогического совета

«28» марта 2023 г. №2

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
МАУ ДО «ДЮЦ

[подпись] Е.А. [подпись]

«31» марта 2023 г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Гвардейского муниципального округа Калининградской области» за 2022 год

Самообследование Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Гвардейского муниципального округа Калининградской области» проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Процедуру самообследования регулируют нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации».

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- 1 этап - планирование и подготовка работ по самообследованию;
- 2 этап - организация и проведение самообследования;
- 3 этап - обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- 4 этап - рассмотрение и согласование отчета наблюдательным советом, педагогическим советом, утверждение отчета руководителем МАУ ДО «ДЮЦ гор. Гвардейска»;
- 5 этап - представление отчета Учредителю и размещение на официальном сайте МАУ ДО «ДЮЦ гор. Гвардейска».

Разделы отчета о результатах самообследования МАУ ДО «ДЮЦ гор. Гвардейска»:

- 1) структура и система управления;

- 2) оценка образовательной деятельности;
- 3) организация учебного процесса;
- 4) содержание и качество подготовки учащихся;
- 5) кадровое обеспечение;
- 6) учебно-методическое обеспечение;
- 7) материально-техническое обеспечение;
- 8) внутренняя система оценки качества образования;
- 9) показатели деятельности МАУ ДО «ДЮЦ гор. Гвардейска»;
- 10) общие выводы самообследования.

1. Структура и система управления

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр Гвардейского муниципального округа Калининградской области» является некоммерческой организацией, созданной путем изменения типа существующего муниципального учреждения в соответствии с Федеральным законом «Об автономных учреждениях» от 03.11.2006 года № 174 - ФЗ.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр Гвардейского муниципального округа Калининградской области» осуществляет свою деятельность в целях реализации прав граждан Российской Федерации на дополнительное образование.

Устав Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Гвардейского муниципального округа Калининградской области» (далее по тексту - Устав) является основным локальным актом в системе правового регулирования на уровне образовательной организации.

Полное наименование образовательной организации: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр Гвардейского муниципального округа Калининградской области» (далее – Учреждение).

Сокращенное наименование: МАУ ДО «ДЮЦ гор. Гвардейска».

Место нахождения: 238210, Калининградская обл., г. Гвардейск, ул. Тельмана, д. 6.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Гвардейский муниципальный округ Калининградской области». Функции и полномочия учредителя осуществляет управление образования администрации муниципального образования «Гвардейский муниципальный округ Калининградской области».

Место нахождения учредителя: 238210, Калининградская область, г. Гвардейск, ул. Юбилейная, д. 6.

Учреждение формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об ее деятельности, и обеспечивает доступ к ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте в сети «Интернет».

Лицензия на образовательную деятельность выдана «15» февраля 2022 года № ДО-1638.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет руководство деятельностью Учреждения.

В учреждении функционируют коллегиальные органы управления:

- наблюдательный совет образовательной организации;
- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты, регламентирующие: управление Учреждением; информационное и документальное обеспечение управления Учреждения для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики и контроля; эффективность работы педагогических работников; стабильное функционирование Учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы; ведение делопроизводства.

Выводы и рекомендации: Структура и система управления Учреждения достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, что способствует достижению поставленных целей и задач.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность Учреждения за отчетный период строилась в соответствии с Образовательной программой Учреждения.

Образовательная программа ежегодно формируется, исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно - правовой и материально-технической базы Учреждения.

Образовательная программа Учреждения ориентирована на осуществление комплексного подхода в организации образовательного процесса в обучении, воспитании и развитии учащихся:

- познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний и формирование умственных способностей;
- ценностно-ориентированная деятельность представляет процесс формирования отношений ребенка к миру, формирования убеждений, взглядов, усвоение нравственных и духовных принципов и моральных норм жизни людей;
- коммуникативная деятельность направлена на создание среды общения и развития ребенка, воспитание культуры поведения;
- досуговая деятельность направлена на содержательный, развивающий отдых, свободное общение.

Исходя из требований, Образовательная программа Учреждения ориентирована на осуществление комплексного подхода в организации образовательного процесса в обучении, в воспитании и развитии учащихся и направлена на:

- единство обучения, воспитания и развития творческих способностей учащихся;
- удовлетворение запросов учащихся и их родителей, предоставляющих ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности;
- непрерывное образование детей и подростков на протяжении нескольких лет по выбранному учащимся или его родителями (законными представителями) профилю;
- продолжение образовательного процесса в каникулярное время;
- ориентацию и адаптацию учащихся в новой среде общения;
- закрепление учебных и коммуникативных навыков;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья учащихся;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- формирование общей культуры обучающихся.

В 2022 году МАУ ДО «ДЮЦ гор. Гвардейска» осуществляло реализацию 31 дополнительной общеразвивающей программы:

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая разноуровневая программа художественной направленности «Голос души»;
2. Разноуровневая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Самоделкин»;
3. Разноуровневая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Театральные ступени»;
4. Разноуровневая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «КвАРТиРа»;
5. Разноуровневая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Робототехника»;
6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Студия Бисероплетения»;

7. Разноуровневая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности художественной направленности «Радуга»;
8. Разноуровневая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Юные патриоты»;
9. Разноуровневая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Белая ладья»;
10. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Судомоделирование»;
11. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Авиамоделирование»;
12. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Контраст»;
13. Разноуровневая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности Детская киностудия «Объектив»;
14. Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Гвардейское лето»;
15. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Мир хобби»;
16. Разноуровневая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «ФАНТАЗИЯ»;
17. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Поделки из кожи»;
18. Разноуровневая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Керамика»;
19. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности Мультстудия «Ани-D»;
20. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Танцы без правил»;
21. Разноуровневая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Ступени к успеху»;
22. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Школа света»;
23. Разноуровневая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Лозоплетение»;
24. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Говоруша»;
25. Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Мастерская»;
26. Разноуровневая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «ЭКО журналистика»;
27. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Авиамоделирование»;
28. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Судомоделирование»;
29. Разноуровневая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «САМОДЕЛКИН»;
30. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «ТЕХНОРЁНОК»;
31. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Школа юного туриста-краеведа».

Выбор форм и методов организации образовательного процесса в Учреждении проводятся педагогами дополнительного образования самостоятельно и согласуется с руководителем Учреждения.

Вывод: Образовательная деятельность Учреждения реализуется на основе директивных и нормативных документов федеральных органов управления образования, с учетом опыта работы, теории и методики педагогики, психологии, гигиены.

Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в 2022 году:

- соответствуют «Примерным требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» (Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06 -1844);

- утверждены на Педагогическом Совете Учреждения № 3 от 26.05.2022 г.;

- являются модифицированными и предусматривают выполнение обучающих, развивающих и воспитательных функций;

- обеспечивают строгую последовательность и непрерывность всего образовательно - воспитательного процесса, базируясь на передовые методы обучения (упражнение, игра, метод проектов, создание проблемной ситуации, практические методы, методы стимулирования учебной деятельности).

3. Организация учебного процесса

Учреждение работает по утвержденному режиму:
понедельник - суббота с 8.00 до 19.00 часов, воскресенье – выходной день.

Учреждение реализовывает дополнительные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Во время каникул, выходные и праздничные дни Учреждение работает по специальному расписанию, в соответствии с планом мероприятий учреждения, в рамках действующего трудового законодательства Российской Федерации.

Этапы образовательного процесса (года обучения)	1 год обучения	2 и более года обучения
Комплектование учебных групп	С 01 по 31 августа 2021 года	С 01 по 31 августа 2021 года – набор в группы на вакантные места
Начало учебных занятий	01 сентября 2021 года	01 сентября 2021 года
Продолжительность учебного года	36 недель (не включая проведение учебно-тренировочных сборов, походов в летний период)	36 недель (не включая проведение учебно-тренировочных сборов, походов в летний период)
Продолжительность занятий, перерывы между занятиями	Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором. Продолжительность занятий определяется образовательной программой в академических часах в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями учащихся и нормами СанПиН. Продолжительность академического часа составляет: для детей дошкольного возраста – 25 минут с перерывами 5 минут; для младших школьников – 30 минут с перерывами 10 минут; для школьников 5-11 классов – 45 минут с перерывами 10 минут. После каждого академического часа и между учебными группами устанавливается перерыв – не менее 10 минут.	
Кратность проведения занятий	Нагрузка на каждую учебную группу равномерно распределяется в течение учебной недели, в соответствии с рекомендуемым режимом занятий (Приложение № 3 к СанПиН 2.4.4.3172-14): до 4 часов в неделю – 2 раза в неделю; 6 часов в неделю – 2-3 раза в неделю	
Расписание занятий	Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, утверждается приказом директора Учреждения. Начало занятий не ранее 09.00, окончание не позже 19.00	

Продолжительность проведения культурно-досуговых мероприятий	Для дошкольников, учащихся младшего школьного возраста – до 1,5 часов, для учащихся среднего и старшего школьного возраста - до 2 часов
Продолжительность рабочего времени педагога (нормируемая часть)	Продолжительность 1 часа рабочего времени педагога составляет 60 минут; учебное занятие (академический час) составляет 25-30-45 минут; перерыв для отдыха учащихся между каждым занятием и время для подготовки педагога к занятию - 5-10 минут
Промежуточная аттестация обучающихся	Сроки проведения – январь 2021 года, май 2021 года Формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации определяются Положением о текущем контроле освоения дополнительных общеразвивающих программ, промежуточной аттестации учащихся, подведении итогов реализации дополнительных общеразвивающих программ в Учреждении.
Работа в период школьных каникул	В период школьных каникул проводятся занятия в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами и планом работы учреждения, организуются выезды, экскурсии, праздники, соревнования и др. массовые мероприятия. Допускается работа с переменным составом учащихся, объединение учебных групп, сокращение численности их состава, корректировка расписания с переносом занятий на утреннее время
Работа в летний период	Работа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания учащихся. В летний период образовательный процесс продолжается в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой в форме нестационарных мероприятий (походов, учебно-тренировочных сборов и др.), концертной деятельности, экскурсий, экспедиций и тп.
Родительские собрания	Проводятся в объединениях и отделах согласно планам работы педагогов, не реже 2 раз в год.
Регламент совещаний	Педагогический совет – 1 раз в 4 месяца Общее собрание трудового коллектива – 2 раза в год Административное совещание -2 раза в месяц Производственные совещания в отделах – 2 раза в месяц Методический совет – не реже 1 раза в 3 месяца

Календарный учебный график

Календарный учебный год включает в себя каникулярное время и делится на учебный период с 1 сентября по 31 мая (ведение занятий по расписанию) и летний период с 1 июня по 31 августа (занятия в летнем оздоровительном лагере и самостоятельная подготовка).

Продолжительность учебного периода в МАУ ДО «ДЮЦ гор. Гвардейска» составляет 36 недель.

Начало учебного периода:

1 сентября 2022 года (для второго и последующих лет обучения);

10 сентября 2022 года (для первого года обучения).

Каникулярный период - 2 недели

Продолжительность летнего периода

Начало периода - 1 июня 2022 года

Окончание периода - 31 августа 2022 года

Продолжительность летнего периода (внеаудиторные занятия) – 14 недель.

Режим занятий:

№ п/п	Направленность объединения	Число занятий в неделю	Число и продолжительность занятий в день
1.	Техническая	2 - 3	2 по 45 мин.;
1.1.	Объединения	1 - 3	2 по 30 мин. для детей в возрасте

	с использованием компьютерной техники		до 10 лет; 2 по 45 мин. для остальных обучающихся;
2	Художественная	2 - 3	2 - 3 по 45 мин.;
2.1.	Объединения изобразительного и декоративно-прикладного искусства	2 - 3	2 - 4 по 45 мин.;
2.2.	Музыкальные и вокальные объединения	2 - 3	2 - 3 по 45 мин. (групповые занятия); 30 -45 мин. (индивидуальные занятия);
2.3.	Хоровые объединения	2 - 4	2 - 3 по 45 мин.
2.4.	Хореографические объединения	2 - 4	2 по 30 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин. - для остальных учащихся;
3.	Туристско-краеведческая	2 - 4; 1 - 2 похода или занятия на местности в месяц	2 - 4 по 45 мин.;
4.	Естественно-научная	1 - 3	2 - 3 по 45 мин.;
5.	Физкультурно-спортивная		занятия на местности до 8 час;
5.1.	Занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	2 - 3	1 до 45 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин. - для остальных учащихся;
5.2.	Спортивно-оздоровительные группы (кроме командных игровых и технических видов спорта)	2 - 3	1 до 45 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин. - для остальных учащихся;
5.3.	Спортивно-оздоровительные группы в командно-игровых видах спорта	2 - 3	2 по 45 мин.;
6.	Социально-гуманитарная		
6.1	Дошкольное развитие	2 - 3	1 - 4 по 30 мин.
6.2.	Учащиеся, кроме дошкольников	1 - 2	1 - 3 по 45 мин.

Занятия в Учреждении начинаются не ранее 9.00 часов и заканчиваются не позднее 19.00 часов.

4. Содержание и качество подготовки учащихся

Образовательный процесс в Учреждении ведется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам 6 направленностей (технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).

Информация о количестве зачислений в 2021 – 2022 учебном году.

Направления дополнительных общеобразовательных программ	Число полных лет обучающихся по состоянию на 31 декабря 2022 года													ИТОГО
	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
														2487
	40	62	63	113	98	65	82	36	28	11	12	7	4	621

Техническое														
Естественнонаучное	16	27	8	1	16	23	14	38	46	19	23	22	5	258
Туристско-краеведческое	0	0	6	8	3	8	15	30	24	27	33	23	10	187
Социально-гуманитарное	2	6	2	0	0	0	4	15	20	7	15	40	8	119
Художественная	33	96	148	169	222	158	107	87	70	45	54	34	16	1239
Физкультурно-спортивная	0	1	4	20	6	1	5	5	2	3	5	6	5	63

Информация о возрастном составе учащихся:

Всего учащихся, человек	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1716	52	112	177	228	240	196	165	135	130	76	73	97	34

С целью выявления уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ в Учреждении проводится аттестация учащихся.

Результаты аттестации учащихся:

Вводный мониторинг (сентябрь 2021 года)			Промежуточная аттестация (декабрь 2021 года)			Итоговая аттестация (май 2022 года)		
низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
771	1188	530	605	936	948	449	838	1202
31 %	47,8 %	21,2 %	24,3 %	37,6 %	38,1 %	18 %	33,7 %	48,3 %

С 16 ноября по 16 декабря 2022 г. во всех творческих объединениях было проведено анкетирование «Удовлетворенность образовательным процессом» (независимая оценка качества образовательной деятельности учреждения).

С целью получения более полного анализа степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством деятельности Учреждения было опрошено 486 родителей (законных представителей).

Вопрос	Варианты ответов	Количество голосов	% анкетированных
Удовлетворены ли Вы качеством образования?	Да	447	92 %
	Затрудняюсь ответить	39	8 %
	Нет	0	
Как Вы в целом оцениваете доброжелательность и вежливость педагогов?	Положительно	481	99 %
	Затрудняюсь ответить	5	1 %
	Отрицательно	0	
Удовлетворены ли Вы компетентностью педагогов?	Положительно	483	99,4 %
	Затрудняюсь ответить	3	0,6 %
	Отрицательно	0	
	Положительно	426	87,6 %

Получаете ли Вы достаточную информацию об успехах и неудачах Вашего ребенка?	Затрудняюсь ответить	60	12,4 %
	Отрицательно	0	
Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением учреждения?	Положительно	394	81,1 %
	Затрудняюсь ответить	92	18,9 %
	Отрицательно	0	

По итогам анкетирования можно сделать вывод, что большинство положительно оценивают деятельность Учреждения. Это свидетельствует о том, что созданная система работы позволяет максимально удовлетворять запросы родителей и детей. Таким образом, уровень и содержание образовательной деятельности с детьми в целом удовлетворяет не менее 90 % опрошенных, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

Вопросы, на которые родители затруднились ответить, необходимо вынести на родительские собрания, чтобы наиболее полно изучить потребность потребителей услуг, выявить конкретные недостатки, и в дальнейшем вести работу по улучшению работы МАУ ДО «ДЮЦ гор. Гвардейска».

Выводы:

Реализация образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом Учреждения и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Локальные нормативные правовые акты обновляются в соответствии с требованиями российского законодательства.

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативных правовых документов. Образовательная программа Учреждения способствует развитию познавательной активности учащихся и их творческих способностей, формирует личностные социальные компетенции, помогает учащимся в вопросах самоопределения.

5. Кадровое обеспечение

Административно-управленческий персонал:

- директор - 1 человек;
- заместитель директора по учебной работе – 1 человек
- заместитель директора по воспитательной работе – вакансия на время отпуска по уходу за ребенком до 3 лет основного сотрудника.

Сведения о кадровом педагогическом составе:

Общая численность педагогических работников всего	17
в том числе основных	12
в том числе внешних совместителей	3
педагогические работники, имеющие высшее образование педагогической направленности	10
педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование педагогической направленности	7
педагогические работники, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория	12
в том числе высшая	10
в том числе первая	2
аттестованы на соответствие занимаемой должности	5
педагогические работники стаж педагогической работы которых составляет:	
До 5 лет	4
Свыше 30 лет	2
педагогические работники в возрасте: до 25 лет	1

25 – 35 лет	4
35 и старше	12

Формированию индивидуального стиля деятельности педагога дополнительного образования и росту профессионализма способствует аттестация, которая проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 № 276 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений».

Основными задачами аттестации являются:

- стимулирование целенаправленного непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностно профессионального роста, использование современных педагогических технологий, повышений эффективности и качества педагогического труда;

- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических кадров;

- обеспечение дифференцированного уровня оплаты педагогических работников.

В Учреждении существует системность работы по повышению квалификации и курсовой подготовки педагогических и руководящих кадров.

Важной характеристикой готовности педагогических работников к осуществлению профессиональной педагогической деятельности является их профессиональная компетентность.

Мониторинг деятельности педагогов дополнительного образования и определение уровня сформированности ключевых компетенций педагогов осуществляется при посещении занятий, при анкетировании педагогов, родителей и учащихся.

Изучаются трудности в работе; уровень профессиональных компетенций и организационных ресурсов педагогов; развитие педагогом творческого мышления учащихся; эффективность занятий; педагогическая культура; уровень удовлетворенности собой как педагогом; предрасположенность к конфликтному поведению; оценка личностных особенностей профессиональных проявлений педагога.

В Учреждении создаются условия для самореализации каждого педагога дополнительного образования, проявления его творческих способностей, повышения профессионализма:

- удобный режим работы;
- создание доброжелательного морально-психологического климата в коллективе; основанного на взаимопонимании и доверии;
- организация и контроль учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей и уровня профессионализма каждого члена коллектива;
- четкое распределение функциональных обязанностей;
- повышение квалификации;
- работа методической службы.

Выводы: Уровень профессионализма современной компетенции педагогических работников отвечает требованиям социального заказа, а их квалификация соответствует реализуемым дополнительным (общеразвивающим) программам.

6. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение деятельности Учреждения включает следующие направления:

- обеспечение деятельности учреждения;
- обеспечение деятельности педагогов.

Методическая работа в Учреждении ориентирована на обеспечение целостной системы методической работы, основанной на достижениях современной педагогической науки и практики, направленной на всестороннее развитие творческого потенциала

каждого педагога, повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, рост уровня образованности, воспитанности и развитости учащихся.

Основным целевым ориентиром методической деятельности педагогического коллектива Учреждения за отчетный период являлась работа по теме: «Повышение педагогического мастерства через освоение современных образовательных технологий и формирование универсальных учебных действий».

Основные направления деятельности методической службы Учреждения:

- учебно-методическое обеспечение деятельности Учреждения и педагогов;
- диагностико-аналитическая деятельность;
- аттестация педагогов, повышение квалификации и профессионального мастерства.

Реализация указанных направлений деятельности осуществляется методической службой Учреждения, которая состоит из следующих структурных подразделений: Педагогический совет, методический совет, методическая группа художественной направленности, методическая группа технической направленности.

Работа по раскрытию темы осуществлялась в следующих направлениях:

- корректировка тем, подготовка и проведение педагогических советов;
- работа методического совета;
- работа методических объединений педагогов.

Все вышеперечисленное позволило скоординировать работу в рамках реализации программы развития, раскрытия методической темы года, а также определить стратегические направления развития Учреждения.

Важным направлением работы методической службы Учреждения является координация деятельности методических объединений по вопросам планирования работы методических объединений и подготовки открытых занятий и мастер-классов и т.п.

Консультативная деятельность, осуществляемая методической службой, проводится по следующим направлениям:

1) помощь педагогам в планировании деятельности, составлении отчетов, создании и корректировке образовательных программ, организации и проведении мероприятий, открытых занятий, выставок, подборе методических материалов для занятий и т.п.;

2) консультирование педагогов по вопросам работы по перспективному плану развития Учреждения до 2025 года;

3) консультирование педагогов по вопросам аттестации;

4) консультирование педагогов при выборе направлений, содержания и форм самообразования;

5) консультирование педагогов образовательных учреждений муниципалитета по вопросам участия в мероприятиях, проводимых Учреждением.

В отчетном периоде педагогический коллектив Учреждения работал по 30 образовательным программам 6 направленностей. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ прошла на достаточно высоком уровне.

Педагогический мониторинг в Учреждении проводится в течение всего учебного года в соответствии с планом работы, циклограммой мониторинга. В соответствии с планом работы Учреждения, были проведены мониторинги уровня знаний учащихся. Исходя из результатов мониторинга, учащиеся показали повышение уровня знаний.

Кроме того, методическая деятельность была направлена на подготовку необходимой документации: положений о конкурсах, соревнованиях, фестивалях; программ проведения мероприятий; тематических методических материалов.

Реализация инновационной функции методического отдела осуществлялась через включение педагогов в инновационную деятельность учреждения.

Обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов осуществлялось через участие педагогов в семинарах, конкурсах, смотрах педагогического творчества, конференциях на различных уровнях, открытых занятиях, взаимопосещении занятий, аттестации.

Аттестация работников Учреждения – это комплексная оценка уровня

квалификации, профессионализма и продуктивности деятельности педагогического и управленческого персонала.

Целью аттестации педагогических работников является стимулирование роста квалификации и профессионализма педагогического труда, развитие творческой инициативы, а также обеспечение социальной защищенности педагогов в условиях рыночных экономических отношений путем дифференциации оплаты труда.

Задачами аттестации являются:

- целенаправленное непрерывное повышение профессионального уровня педагогических и руководящих работников;
- установления соответствия между качеством и оплатой труда;
- управление качеством образования для создания оптимальных условий развития личности.

Аттестация осуществляется на основе комплексной оценки уровня квалификации, педагогического и управленческого профессионализма и продуктивности деятельности работников учреждений образования.

Индивидуальные образовательные маршруты педагогических работников предполагают не только вариативность выбора курсов повышения квалификации на базе КОИРО или других организаций высшего образования, но и самообразование; раскрытие потенциальных профессиональных возможностей через участие в профессиональных конкурсах.

Профессиональное развитие педагога также может быть реализовано через самостоятельное освоение новых образовательных технологий, методических приемов и форм организации образовательной деятельности учащихся, работу с научной и методической литературой, взаимопосещение занятий, разработку проекта и т.д. Раскрытие потенциальных профессиональных возможностей и устремлений в индивидуальном образовательном маршруте педагогических работников реализуется через участие в очных или заочных профессиональных конкурсах.

В отчетном периоде педагогами и руководящим персоналом использовались разные формы курсовой подготовки: очная и заочная, в том числе дистанционная, с использованием современных информационно - коммуникационных технологий, бюджетные и организуемые на платной основе. Создан банк данных о повышении квалификации, который позволяет проводить мониторинг прохождения курсовой подготовки всеми работниками Учреждения и отслеживать выполнение законодательного норматива на повышение квалификации.

В 2022 году курсы повышения квалификации прошли 3 педагога. На сегодняшний день для педагогов дополнительного образования является востребованным использование дистанционных форм обучения при повышении квалификации, что дает возможность сделать сам учебный процесс удобным и индивидуально ориентированным для педагога.

Вывод: задачи учебно-методической деятельности учреждения реализованы практически полностью.

В следующем учебном году учебно-методическая деятельность будет продолжена, как средство повышения эффективности учебно-воспитательного процесса, что позволит достичь цели деятельности методической службы Учреждения по созданию оптимального пространства для творческого развития личности педагога и ребёнка, а также методическое обеспечение педагогической системы Учреждения во всей совокупности её внутренних и внешних связей и взаимосвязей.

7. Внутренняя система оценки качества

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Гвардейского муниципального округа Калининградской области» представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, диагностических

и оценочных процедур, обеспечивающих оценку эффективности деятельности учреждения, качество образования.

ВСОКО разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании которого к компетенции образовательного учреждения относится обеспечение функционирования внутренней оценки качества образования. Устав Учреждения и локальные акты обеспечивают нормативно-правовые основания реализации внутренней системы оценки качества в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации в сфере образования.

Целью формирования ВСОКО является создание единой системы диагностики и контроля состояния образовательного процесса в Учреждении и результатов образовательной деятельности, для осуществления оценок и прогнозирования тенденций изменения качества дополнительного образования детей и причин, влияющих на его уровень и принятия управленческих решений по улучшению качества образования.

Основными задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования статистических данных и мониторинга качества образования;

- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности Учреждения;

- определение степени соответствия дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учётом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;

- обеспечение доступности качественного образования;

- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений учащихся;

- выявление факторов, влияющих на качество образования;

- содействие повышению квалификации педагогических работников;

- определение направлений повышения их квалификации по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогических работников, индивидуальным достижениям обучающихся;

- определение стимулирующих доплат педагогическим работникам.

Внутренний стандарт качества дополнительного образования соотносится:

- с общероссийскими и региональными тенденциями развития образования;

- с общероссийскими и региональными стандартами и образцами качества дополнительного образования;

- с общероссийскими и региональными стандартами содержания и структуры образования;

- с общероссийскими и региональными процедурами, инструментами, индикаторами, средствами контроля качества дополнительного образования.

Внутренний стандарт качества дополнительного образования детей включает:

- обоснованность целей, ценностей и содержания дополнительного образования;

- качество материально-технического обеспечения образовательного процесса;

- качество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и используемых образовательных технологий;

- качество освоения каждым учащимся содержания общеобразовательных общеразвивающих программ;

- уровень творческих достижений учащихся;

- обеспечение безопасности и здоровья учащихся;

- обеспечение психологического комфорта в творческих объединениях и в учреждении в целом;

- обеспечение индивидуального подхода к учащимся, имеющим специфические образовательные потребности;

- высокую квалификацию педагогов (подтверждаемую в ходе аттестации).

В Учреждении разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие ВСОКО: Положение о внутренней системе оценки качества образования, План внутренней системы оценки качества образования.

8. Материально-техническое обеспечение

Образовательный процесс осуществляется в отдельно стоящем трехэтажном здании общей площадью 1352,1 кв. м..

Всего в Учреждении 24 помещения, из них: 13 учебных кабинетов, 4 административно-методических, 5 служебных помещений, 1 раздевалка для хореографических коллективов, актовый (зрительный) зал.

Учебные кабинеты оборудованы ученической мебелью, оснащены техническими средствами обучения – телевизоры, музыкальная аппаратура, компьютеры.

На 2 этаже Учреждения расположен актовый зал, оснащенный необходимой музыкальной и световой аппаратурой, мультимедийным оборудованием, экраном, максимальная вместимость – 80 мест.

В учреждении систематически поддерживаются соответствующие медико-санитарные и безопасные условия пребывания учащихся, соблюдается тепловой, световой, воздушный и питьевой режимы. Общее санитарно-гигиеническое состояние Учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора.

Все помещения Учреждения ежегодно подготавливаются к новому учебному году, составляется акт приемки учреждения.

Учреждение оборудовано пожарно-охранной сигнализацией и кнопкой экстренного вызова сотрудников Росгвардии.

Для усиления системы противодействия терроризму в Учреждении выполнены следующие мероприятия:

- организован пропускной режим;
- изданы приказы с назначением ответственных лиц: за ликвидацию аварий и неисправностей, обеспечение пожарной безопасности; о мерах повышения антитеррористической безопасности; об организации охраны труда; о проведении инструктажей по охране труда; о безопасной эксплуатации электроустановок;
- установлена система видеонаблюдения.

С работниками Учреждения и учащимися 1 раз в квартал отрабатываются навыки безопасной эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций.

За период с 01.01.2022 года по 31.12.2022 года в Учреждении были проведены следующие проверки:

- 1) с 21.01.2022 по 07.02.2022 выездная проверка Государственного учреждения Калининградское отделение Фонда социального страхования;
- 2) с 11.02.2022 по 14.02.2022 проверка Министерством образования Калининградской области;
- 3) с 15.03.2022 по 31.03.2022 прокуратурой района проверка исполнения антитеррористического законодательства в деятельности учреждения;
- 4) 25.03.2022 проверка исполнения законодательства об охране жизни и здоровья несовершеннолетних;
- 5) 20.06.2022 выездная плановая проверка Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Калининградской области в Черняховском, Озерском и Гвардейском районах.

Выводы. Материально-техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии и соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса. Оборудование Учреждения используется рационально, ведется учет материальных ценностей. Все помещения учреждения соответствуют

санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда учащихся и работников.

По итогам проверок вышестоящими учреждениями указано на необходимость проведения работ по ограждению территории и замене системы пожарной сигнализации.

9. Показатели деятельности МАУ ДО «ДЮЦ гор. Гвардейска» за 2022 год

	Показатели	Количество
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	общая численность учащихся, в том числе:	1716 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	341 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	829 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	414 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	132 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	688 человек
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	712 человек/ 42 %
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	101/ 6 %
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	163/ 9,5 %
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	161 / 9,3 %
1.6.2.	Дети сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3 / 0,2 %
1.6.3.	Дети-мигранты	0
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	3/ 0,2 %
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	69/ 4 %
1.8.	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	1073 / 62,5 %
1.8.1	На муниципальном уровне	698/ 40,7 %
1.8.2	На региональном уровне	277/ 16,1 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	56/ 3,3 %
1.8.5	На международном уровне	42/ 2,4 %
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых	264/ 15,4 %

	мероприятий(конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	153/ 8,9 %
1.9.2	На региональном уровне	79/ 4,6 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	6/ 0,3 %
1.9.5	На международном уровне	26/ 1,5 %
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	210/ 12,2 %
1.10.1	Муниципального уровня	210/ 12,2 %
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	52
1.11.1	На муниципальном уровне	48
1.11.2	На региональном уровне	2
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	2
1.11.5	На международном уровне	0
1.12.	Общая численность педагогических работников	15 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 46,7 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 46,7 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 53,3 %
1.16	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) , в общей численности педагогических работников	8 человек/ 53,3 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам	10 человек/ 66,7 %

	аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	8 человек/ 53,3 %
1.17.2	Первая	2 человек/ 13,3 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2 человека/ 13,3 %
1.18.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 26,7 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 26,7 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 40 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние пять лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/ 3,8 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации	
1.23.1	За 3 года	638
1.23.2	За отчетный период	164
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,02
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	13
2.2.1	Учебный класс	12
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	1

2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	1
2.3.1	Актальный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1716 человек/ 100 %

10. Общие выводы

По результатам самообследования деятельности МАУ ДО «ДЮЦ гор. Гвардейска» можно сделать выводы:

- учреждение работает в режиме развития, с учетом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования;
- уровень выполнения муниципального задания по наполняемости учебных групп соответствует нормативным актам, положительно стабилен;
- учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности;
- система управления эффективна для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования и работе с молодежью;
- показатели уровня достижений и творческих успехов учащихся на городских, региональных, Всероссийских, Международных конкурсах и фестивалях свидетельствуют о хорошем качестве реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
- продолжается работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы Учреждения;
- взаимодействие Учреждения с образовательными учреждениями разного уровня в рамках сетевого, находится на начальном уровне.

Вместе с тем недостаточно организована работа:

- по обобщению и распространению педагогического опыта работников Учреждения;
- по участию педагогов Учреждения в сети педагогических сообществ;
- по формированию и развитию туристической направленности.

Проведенное самообследование деятельности МАУ ДО «ДЮЦ гор. Гвардейска» позволяет признать работу, направленную на осуществление образовательной деятельности, **удовлетворительной**.

Цели и задачи МАУ ДО «ДЮЦ гор. Гвардейска» на 2023 год:

- 1) реализация концепции персонифицированного дополнительного образования в Калининградской области;
- 2) повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого ребенка;
- 3) формирование эффективной межведомственной системы управления развитием дополнительного образования детей;
- 4) совершенствование ресурсного, материально-технического потенциала;
- 5) укрепление кадрового потенциала, создание условий для повышения профессионализма руководящего и педагогического состава;
- 6) развитие системы оценки качества дополнительного образования и востребованности образовательных услуг.